

ESCOLA – AMBIENTE DE SOCIABILIDADE

Atividade 1º e 2º anos

A seguir, você encontrará um plano de aula que pode ser aplicado em modalidade remota ou presencial. É uma sugestão de atividade interessante para dar as boas-vindas aos alunos e alunas em 2022, visando fortalecer a comunidade de aprendizagem¹ interescolar.

Plano de Aula 1 Bem-vindo à escola



ABORDAGEM: Ensino Presencial ou Remoto.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:



- Desenvolver competências de comunicação interpessoal.
- Estimular a criatividade artística.
- Entender algumas diferenças culturais brasileiras.

OUTROS OBJETIVOS:



- Fortalecer a comunidade de aprendizagem interescolar

¹ Ver a definição de comunidade de aprendizagem no material teórico desta atividade.

PÚBLICO: Crianças de Ensino Fundamental, para 1º e 2º anos.



MATERIAIS:



- Papéis ou cartolina para desenho.
- Revistas ou papéis coloridos para colagem.
- Lápis, canetinhas, giz de cera.
- Outros materiais para confecção artística (botões, sementes, materiais recicláveis).

RECURSOS TECNOLÓGICOS:



- Celular para elaboração de fotos e vídeos (opcional).
- Whatsapp de algum responsável para comunicação entre aluno e professor(a).
- Caso seja possível, você também pode fazer uma webconferência por meio de um aplicativo como [Zoom](#), [Google Meet](#) ou [Jitsi](#).

Habilidades da BNCC que podem ser trabalhadas:



Caso o educador aplique esta sequência didática exatamente como está aqui descrita, ele poderá trabalhar as habilidades listadas abaixo. Porém, o educador sempre tem a possibilidade de adaptar as atividades propostas de forma a atender melhor sua realidade, trabalhando assim outras habilidades presentes na BNCC.

EF01HI01 Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

EF02HI01 Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

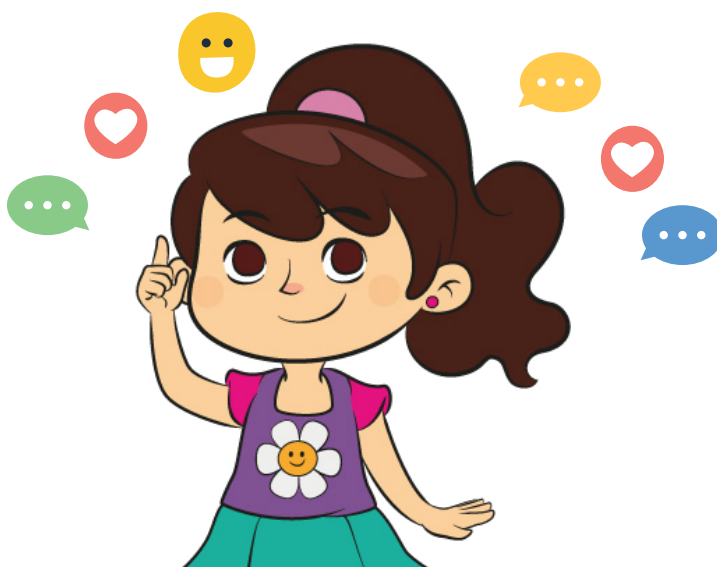
EF02GE02 Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

EF02GE09 Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).

EF15AR04 Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

EF15LP10 Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

EF15LP13 Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).



PASSO A PASSO:

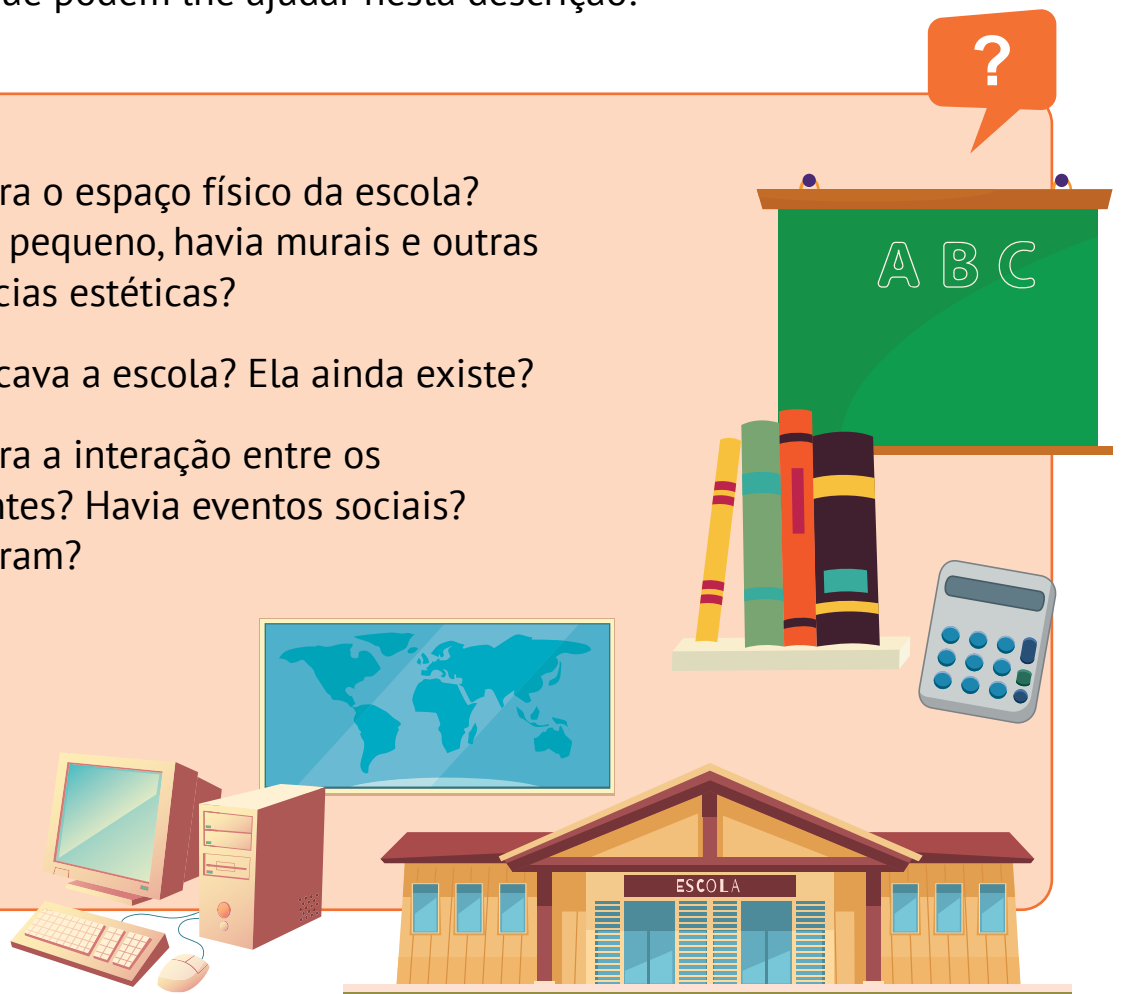
Passo 1: sensibilização

Para iniciar esta sequência didática, você e seus alunos farão um exercício de pensar sobre a importância do papel da instituição escolar na vida social dos estudantes. Para isso, você introduzirá o tema por meio de sua história pessoal quando criança e estudante.

Inicie este exercício descrevendo como era a sua escola, quando você era criança. Faça uma descrição bem detalhada, para que seus alunos sejam capazes de visualizar a escola. Caso seja possível, leve fotos de quando você era estudante, dentro da escola. Outros professores também podem fazer parte da atividade com suas fotos.

Alguns pontos que podem lhe ajudar nesta descrição:

- Como era o espaço físico da escola? Grande, pequeno, havia murais e outras referências estéticas?
- Onde ficava a escola? Ela ainda existe?
- Como era a interação entre os estudantes? Havia eventos sociais? Como eram?



Em seguida, traga-os de volta ao presente e à escola onde estão e faça as seguintes perguntas:

- O que vocês mais gostam desta escola?
- O que mais sentiram falta nos dias que não podiam vir?
- O que faz a escola de vocês ser única? O que há nela e que não há em nenhuma outra?



DICA

Você pode envolver ainda mais os alunos nesta etapa pedindo para que tragam fotos de algum responsável em sua época de infância, no ambiente escolar. E assim poderão refletir o que os pais mais gostavam na escola em que estudavam.

Você pode fazer esta etapa de forma assíncrona, por meio do Whatsapp de um responsável pelo aluno, ou então pode reunir os alunos em uma vídeo conferência.



Passo 2: levantamento de informações

Nesta etapa, apresente aos alunos o objetivo desta atividade. Diga que eles deverão mandar uma mensagem de acolhimento a crianças que, assim como eles, estiveram muito tempo longe da escola e sentiram falta da convivência entre colegas. Esta mensagem deverá contemplar dois objetivos: contar como é a escola deles e mandar uma mensagem de acolhida aos outros alunos.

Primeiro vocês deverão escolher a escola que será destinatária da mensagem. Pode ser alguma das escolas que os professores ou pais estudaram. Vocês podem aproveitar este momento para pesquisar se alguma dessas escolas ainda existem. Outro fator de escolha pode ser a área geográfica, caso parte dos alunos tenham algum tipo de relação com outro lugar do Brasil, como ser filhos de pais ou avós migrantes.



Faça esta escolha juntamente com eles. Você pode fazer uma pré-seleção de três ou quatro escolas, e depois fazer uma votação. Mostre para os alunos onde está a escola escolhida com a ajuda de um mapa, físico ou digital. Mostre também fotos da escola. Neste momento, você pode abordar conceitos de geografia e história sobre o local da escola escolhida, apontando semelhanças e diferenças sobre o espaço físico e cultural.

Não esqueça de entrar em contato com a escola escolhida acompanhada do(a) diretor(a) da escola em que você trabalha, e pedir o e-mail de contato ou endereço.



SAIBA MAIS

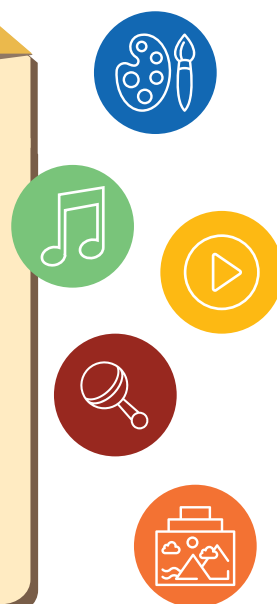
Esta sequência didática é inspirada na metodologia Aprender em Rede, desenvolvida pelo Instituto Crescer, que visa utilizar a tecnologia para o desenvolvimento de trabalhos interescolares por meio da aprendizagem colaborativa.

Para saber mais sobre a metodologia, [acesse aqui](#) a edição especial de Metodologias Ativas.

Passo 3: mão na massa

Depois de escolhida a escola, chegou o momento mão na massa. Divida-os em grupos de 4 ou 5 alunos, em que cada um criará uma mensagem diferente. Deixe-os livres para criarem a mensagem e seu formato. Você pode passar algumas possibilidades:

- desenho livre
- teatro para ser enviado em formato de vídeo
- música para ser enviada em formato de áudio
- colagem, com fotos, recortes de revistas e outros elementos (sementes, botões, etc.)
- brinquedo ou outros objeto feito com materiais recicláveis
- outros



Circule entre os grupos buscando orientar a produção de cada um, sempre lembrando dos objetivos de contar sobre a escola e mandar uma mensagem de acolhimento aos alunos da outra escola.

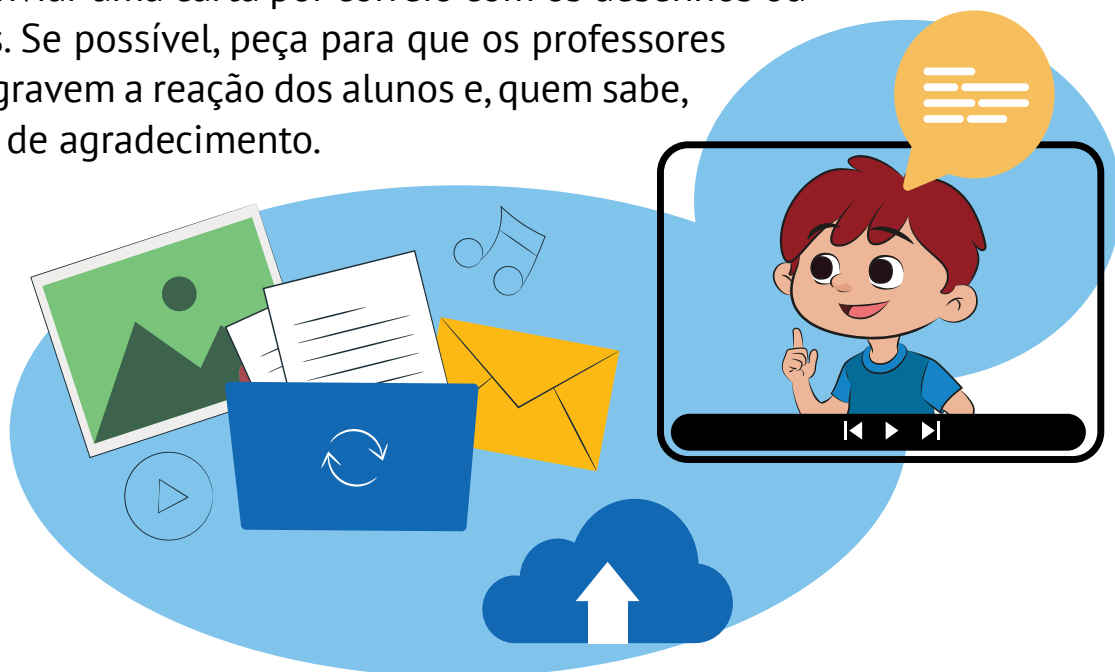


DICA

Caso esta atividade seja feita em formato remoto, você pode pedir para que façam de forma individual, de maneira simplificada. Você pode pedir para que contem algo sobre a família, substituindo o objetivo de falar sobre a escola, fazendo assim com que seja uma comunicação com foco mais individual.

Passo 4: consolidação

Para finalizar a atividade, organizem os materiais para que possam ser enviados. Os materiais digitais, como vídeo, fotos ou áudios, podem ser enviados por meio de uma pasta virtual compartilhada. Já os materiais físicos, como brinquedos ou desenhos, você deverá fazer uma foto ou vídeo do objeto. Outra possibilidade interessante é enviar uma carta por correio com os desenhos ou outros materiais. Se possível, peça para que os professores da outra escola gravem a reação dos alunos e, quem sabe, um depoimento de agradecimento.



Reúna novamente com os alunos, para fazer um fechamento da atividade. Faça algumas perguntas para conclusão, alguns exemplos:

- Como foi realizar esta atividade?
- O que você pensou quando teve que elaborar uma mensagem sobre esta escola?
- O que será que as outras crianças sentiram ao receber a mensagem criada por vocês?
- Por que a escola é importante? A escola é somente um espaço para aprender? O que mais fazemos na escola?



Passo 5: avaliação

É importante você considerar, não só o resultado final dos trabalhos, mas também todo o processo que os estudantes realizaram para cumprir a tarefa. Isso significa que você poderá avaliar as competências desenvolvidas por eles e aplicar uma forma inovadora de avaliação, como a autoavaliação ou mesmo listar as habilidades da BNCC que este plano buscou desenvolver e criar uma rubrica de avaliação.

Além disso, é importante avaliar o desenvolvimento de competências socioemocionais, como comunicação, curiosidade, criatividade, entre outros.



Professoras e Professores,

Compartilhem conosco fotos e vídeos das atividades realizadas pelos alunos para inserirmos no site.

Enviem para: equipe.pedagogica@grupoccr.com.br