

# JOGO CONTINUE A HISTÓRIA



## DESCRIÇÃO DO JOGO

Olá, educadora e educador!

O **Jogo Continue a História** possui como foco principal o desenvolvimento socioemocional e colaboração entre os alunos. Neste jogo, eles terão a oportunidade de refletir sobre diferentes emoções criando, de forma colaborativa com um colega, uma história que se desdobra a partir de um estímulo inicial. Ao trabalhar a empatia e autoconhecimento dos alunos, neste jogo ganha a dupla que melhor contar uma história, com criatividade e coerência, em um tempo pré-estabelecido. A dupla vencedora é escolhida pelos próprios alunos.

Sua versão simples, aqui proposta, parte de histórias já definidas que estão em linguagem de histórias em quadrinhos. No entanto, é possível partir de qualquer cenário que pode ter base em relatos históricos ou da vida presente, podendo ser utilizado para mediar conflitos ocorridos na escola com o intuito de encontrar soluções entre as partes envolvidas. O jogo parte da premissa que os educandos e educadores são sujeitos ativos da história e, assim sendo, a educação socioemocional é crucial para o desenvolvimento do indivíduo para viver em sociedade. "O indivíduo, de quem o social depende, é o sujeito da História. Sua consciência é a fazedora arbitrária da História. Por isso, quanto melhor a educação trabalhar os indivíduos, quanto melhor fizer seu coração um coração sadio, amoroso, tanto mais o indivíduo, cheio de boniteza, fará o mundo feio virar bonito." (Freire, 1992).

Ao utilizar este jogo em um contexto didático mais amplo, os alunos terão a oportunidade de desenvolver habilidades de diferentes componentes, potencializando o exercício de uma das competências gerais presente na Base Nacional Comum Curricular, de Empatia e Cooperação, defino por:

"Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza." (Brasil, 2018)

# JOGO CONTINUE A HISTÓRIA



## DESCRIÇÃO DO JOGO

O **Jogo Continue a História** pode ser utilizado com alunos a partir do 3º ano, fase em que já estão familiarizados com a linguagem de quadrinhos. Dependendo da complexidade de abordagem do educador, pode ser adequado aos alunos de Anos Finais, dando foco em outras habilidades e trabalhando de forma mais aprofundada a questão socioemocional.

Veja apenas algumas habilidades que podem ser exercitadas, caso o foco seja anos iniciais:

**(EF15LP14)** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias)

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**(EF15LP09)** Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

**(EF35LP20)** Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.

**(EF15AR19)** Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).

**(EF15AR20)** Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais.

Tais habilidades serão trabalhadas com os alunos caso você utilize as situações sugeridas. Porém esta possibilidade pode ser ampliada, caso utilizado outro contexto como ponto de partida, desenvolvendo, inclusive, a competência geral de Pensamento Criativo, também elencada na BNCC.