

JOGO DAS POTENCIALIDADES



DESCRIÇÃO DO JOGO

Professora,

O jogo das Potencialidades é uma ferramenta para introdução e sensibilização dos alunos, e também comunidade escolar, sobre o tema de educação inclusiva. Pode ser jogado com crianças a partir de 6 anos, e incentiva-se que os jogadores sejam de múltiplas idades. Você deverá ser a mediadora deste jogo.

No Brasil, atualmente, a educação especial de estudantes com deficiência ganha uma perspectiva de inclusão. Isso significa que os alunos devem conviver e aprender no mesmo ambiente, independente de sua condição, e livres de discriminações. Neste sentido, o Instituto Rodrigo Mendes, junto com o Todos pela Educação, reforça que a escola inclusiva valoriza as potencialidades de cada aluno, oferecendo condições de integração, para que todos aprendam e se desenvolvam.

Veja os princípios da educação inclusiva:

- Toda pessoa tem o direito de acesso à educação
- Toda pessoa aprende
- O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.
- O convívio no ambiente escolar beneficia a todos
- A educação inclusiva diz respeito a todos

JOGO DAS POTENCIALIDADES



CARTÃO DE INSTRUÇÕES

Para iniciar o jogo, siga o seguinte passo a passo:

01. Prepare o material necessário:

- Documento Cartas impresso.
- Documento o Personagens impresso.
- 1 dado.

02. Leia para os jogadores os princípios da educação inclusiva.

03. Junte os alunos em dois grupos. Cada grupo deverá ter, mínimo dois e máximo 4 alunos.

04. A primeira etapa é o jogo da memória. Distribua as cartas, viradas para baixo, em uma superfície. Cada grupo terá sua vez para encontrar o par de cada carta.

05. Quando um grupo conseguir encontrar um par, você deverá apresentar o personagem que possui tal potencial por meio das cartas dos personagens. Leia claramente as características do personagem e mostre a todos sua ilustração.

06. Depois de apresentar o personagem para os grupos, o grupo que encontrou o par deverá jogar o dado. Conforme o número sorteado, você deverá ler a situação apresentada sobre o personagem. Os dois grupos terão 5 minutos para discutir entre eles o que fariam diante de tal situação.

07. O grupo que jogou o dado deverá falar primeiro o que fariam. Em seguida, o outro grupo possui o direito de fala.

JOGO DAS POTENCIALIDADES



CARTÃO DE INSTRUÇÕES

08. Decida qual grupo apresentou uma melhor proposta diante da situação descrita, de forma a melhor incluir o personagem dentro da escola. Anuncie o grupo que receberá a pontuação. Caso os dois grupos tenham boas propostas, os dois deverão ser pontuados.

09. Depois disso, volte ao jogo da memória para apresentar o próximo personagem.

10. Jogue com os alunos até que todos os pares sejam encontrados e todos os personagens sejam apresentados. O grupo que tiver uma maior pontuação será o vencedor. Veja a tabela de pontos:

Encontrar o par das cartas no jogo da memória.	5 pontos
Apresentar melhor proposta de acolhimento do personagem.	10 pontos
Empatar com o outro grupo sobre a proposta de acolhimento do personagem.	5 pontos

11. Terminado o jogo, é importante que faça algumas perguntas de finalização, estimulando a reflexão dos alunos:

- Como foi pensar em formas de acolher os colegas diante das situações propostas pelo jogo?
- Vocês se identificaram com algum personagem? De que forma?
- Alguma vez vocês já ajudaram um colega a se integrar no grupo? Como foi?